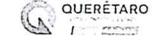




PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO
SECRETARÍA DE FINANZAS
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO



REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023
SEGUNDO TRIMESTRE

DEPENDENCIA // ENTE PÚBLICO	3EBA			COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO (COBAQ)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	3			Educación
PED				Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplíen la capacidad educativa para la población
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)				4. Educación del calidad
FECHA				7 de julio del 2023

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SENTIDO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	AVANCE TRIMESTRAL		TOTAL (ACUMULADO)	SUSTENTACIÓN TÉCNICA DEL COMPLETAMIENTO AVANCE DEL INDICADOR
																	1ER TRIM	2DO TRIM		
3EBA.1	Fin	Contribuir a impulsar y ampliar el acceso, así como a elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.	Estratégico	Ascendente	Eficacia	No aplica	Grado promedio de Escolaridad de la población de 15 años o más en el Estado	11	Anual	Dirección de Planeación, Programación y Evaluación Educativa de la SEDEQ.	Promedio	Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobados por la población de 15 años o más en el estado	No Aplica	No Aplica	Años	(Sumatoria de años o grados escolares máximos aprobados por la población de 15 años o más en el estado / total de población de 15 años o más en el Estado)	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica Corresponde a la SEDEQ
												Total de población de 15 años o más en el Estado	No Aplica	No Aplica	Población	No aplica	No aplica	No aplica		
3EBA.1.1	Propósito	El estudiantado del Colegio de Bachilleres concluyen su bachillerato.	Estratégico	Ascendente	Eficacia	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos.	Porcentaje de Eficiencia Terminal de estudiantes que concluyen su bachillerato general con respecto al total de estudiantes que ingresaron tres años antes a 1er semestre	56.6%	Anual	Dirección Académica	Porcentaje	Número de estudiantes que concluyen su bachillerato general	No Aplica	No Aplica	Las y Los Estudiantes	(Número de estudiantes que concluyen su bachillerato general / Total de estudiantes que ingresaron tres años antes a 1er semestre) * 100	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
												Total de estudiantes que ingresaron tres años antes a 1er semestre	No Aplica	No Aplica	Las y Los Estudiantes	No aplica	No aplica	No aplica		

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023
SEGUNDO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	3EBA	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO (COBAQ)		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	3	Educación		
FEED	2	Diseñar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplien la capacidad educativa para la población		
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)		4. Educación del calidad		
FECHA		7 de julio del 2023		

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SENTIDO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	AVANCE TRIMESTRAL		TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO OBSERVADO DEL INDICADOR
																	1ER TRIM	2DO TRIM		
3EBA.1.1.1	Componente	Servicio de bachillerato general proporcionado	Gestión	Ascendente	Eficacia	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Tasa de variación de la matrícula total atendida de la modalidad escolarizada y EHSAD mismo semestre año actual respecto mismo semestre año anterior	8.0%	Semestral	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto	Tasa de variación	Número de matrícula total del estudiantado atendido en la modalidad escolarizada y EHSAD mismo semestre año actual	No Aplica	28653.00	Las y Los Estudiantes	$(\text{Número de matrícula total del estudiantado atendido en la modalidad escolarizada y EHSAD mismo semestre año actual} / \text{Número de matrícula total del estudiantado atendido en la modalidad escolarizada y EHSAD mismo semestre año anterior} - 1) * 100$	No aplica	8.0%	8.0%	La variación alta positiva en la matrícula que se observa es debido a que se logra una recuperación en relación al semestre 2022A, donde el promedio de la matrícula para un semestre A de los últimos 5 años es de 30,540 estudiantes esto aunado a que en el semestre 2022A tiene una matrícula de 24,945 que es relativamente inferior al promedio. En ese sentido, el porcentaje de matrícula que se tiene en 2do semestre 2023A es de un 43.5% con 12,479 estudiantes del total, mientras que el año pasado en el semestre 2022A fue del 40.1% con 10,006 estudiantes lo que hace una diferencia absoluta de 2,473 estudiantes, esto refleja una diferencia significativa para un semestre A, lo que se debe explicar por medio de la cantidad de estudiantes que son retenidos en el subsistema o que son absorbidos de otras modalidades.
												Número de matrícula total del estudiantado atendido en la modalidad escolarizada y EHSAD mismo semestre año anterior	No Aplica	24944.00	Las y Los Estudiantes		No aplica	15%	15%	



PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO
SECRETARÍA DE FINANZAS
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO



REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023 SEGUNDO TRIMESTRE			
DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	3EBA		COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO (COBAQ)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	3		Educación
			Disenar, desarrollar y realizar los proyectos correspondientes que amplien la capacidad educativa para la poblacin
FED	Clave	Nombre del EJC	Relacin del EJC
	2	Educacin, Cultura y Deporte	Impulsar y ampliar el acceso, asi como elevar el nivel de la educacin, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la poblacin del estado.
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)			4. Educacin del calidad
FECHA			7 de julio del 2023

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SENTIDO	DIMENSIÓN	PROGRAMA PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	AVANCE TRIMESTRAL		TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO AMPLIO DEL INDICADOR
																	1ER TRIM	2DO TRIM		
3EBA.1.1.1	Componente	Servicio de bachillerato general proporcionado	Gestión	Descendente	Eficacia	Apeyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos.	Porcentaje de abandono escolar de estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD con respecto al total de estudiantes inscritos al inicio del semestre	13.0%	Semestral	Dirección Académica.	Porcentaje	Número de estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que abandonan sus estudios, tanto por baja temporal como definitiva durante el semestre correspondiente	No Aplica	695.00	Las y Los Estudiantes	(Numero de estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que abandonan sus estudios, tanto por baja temporal como definitiva durante el semestre correspondiente / Total de estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada y EMSAD al inicio del mismo semestre) * 100	PROGRAMADO		13.0%	El dato corresponde al avance de estudiantes que abandonan sus estudios dentro del semestre 2023-A, correspondiente al periodo febrero-junio. La diferencia entre el dato logrado en el semestre, respecto al avance trimestral programado, tienen correlación con el hecho de haber retomado clases presenciales posterior a la pandemia, lo que nos permite concluir que la convivencia escolar favorece la permanencia del estudiantado. Sin embargo, este indicador puede variar, ya que el mayor abandono se reflejará en el corte de septiembre, pudiendo aumentar el porcentaje.
												No aplica	13.0%	REAL		No aplica	2%	2%		



PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO
SECRETARÍA DE FINANZAS
UNIDAD ESTATAL DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO



REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023
SEGUNDO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	3EBA			COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO (COBAQ)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	3			Educación
FED		Nombre del Fed		Descripción del Fed
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)	2	Educación, Cultura y Deporte		Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.
FECHA				4. Educación del calidad 7 de julio del 2023

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SENTIDO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	AVANCE TRIMESTRAL		TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO OBSERVADO DEL INDICADOR
																	1ER TRIM	2DO TRIM		
3EBA.1.1	.1.1	Captación e inscripción del estudiantado.	Gestión	Ascendente	Eficacia	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Porcentaje de aspirantes inscritos al primer semestre en la modalidad escolarizada y EMSAD con respecto al total de aspirantes registrados	95.0%	Anual	Dirección Académica	Porcentaje	Número de aspirantes inscritos al primer semestre modalidad escolarizada y EMSAD	No Aplica	No Aplica	Las y Los Aspirantes	(Número de aspirantes inscritos al primer semestre modalidad escolarizada y EMSAD / Total de aspirantes registrados) * 100	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
3EBA.1.1	.1.2	Análisis de capacidad instalada para la atención del estudiantado	Gestión	Ascendente	Eficacia	Ampliar la cobertura de los distintos niveles educativos en todas las regiones del estado.	Porcentaje de capacidad instalada utilizada en la atención de estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD con respecto a la capacidad instalada total con que cuenta la institución para atender a estudiantes	78.0%	Semestral	Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto	Porcentaje	Número de estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada y EMSAD durante el semestre	No Aplica	28653.00	Las y Los Estudiantes	(Número de estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada y EMSAD durante el semestre / Capacidad instalada total de la institución para atender a estudiantes durante el mismo semestre) * 100	No aplica	78.0%	78.0%	La capacidad instalada utilizada para el Semestre A, suele ser menor al Semestre B, puesto que no se contemplan los estudiantes que ingresan a Primer Semestre (nuevo ingreso), ya que estos se incorporan a la institución en el mes de agosto con el inicio de clases.
												Capacidad instalada total de la institución para atender a estudiantes durante el mismo semestre	No Aplica	39520.00	Capacidad instalada		No aplica	73%	73%	

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES 2023
SEGUNDO TRIMESTRE

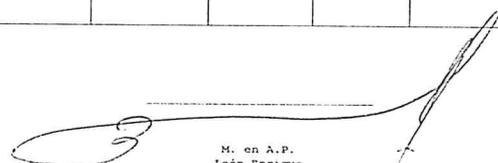
DEPENDENCIA / ENTE PÚBLICO	3	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO (COBAQ)
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		Educación
FEED	2	Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)		4. Educación del calidad
FECHA		7 de julio del 2023

CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SENTIDO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	AVANCE TRIMESTRAL		TOTAL (ACUMULADO)	JUSTIFICACIÓN TÉCNICA DEL CUMPLIMIENTO ADECUADO DEL INDICADOR
																	1ER TRIM	2DO TRIM		
3EBA.1.1.1.3	Actividad	Formación y capacitación al personal docente de base.	Gestión	Ascendente	Eficacia	Promover la formación continua de docentes.	Porcentaje de personal docente de base capacitado en el semestre con respecto al total de docentes de base programados a capacitar	56.3%	Semestral	Dirección Académica	Porcentaje	Número de docentes de base capacitados en el semestre	No Aplica	699.00	Las y Los Docentes	(Número de docentes de base capacitados en el semestre / total de docentes de base programados a capacitar)*100	SEMESTRAL			Para el Segundo Trimestre se cierra con un total de 699 docentes capacitados. Debido a la implementación del Programa Virtual y Presencial se incrementó la participación en las capacitaciones. En proceso de Autorización y Publicación de Programa de Formación y Actualización Docente Julio-Diciembre 2023 B
												Total de docentes de base programados a capacitar	No Aplica	872.00	Las y Los Docentes		No aplica	56.3%	56.3%	
3EBA.1.1.1.4	Actividad	Formación y capacitación al personal directivo.	Gestión	Ascendente	Eficacia	Promover la formación continua de docentes.	Porcentaje de personal directivo aprobado en los cursos de capacitación con respecto al total de directivos programados a capacitar	70.0%	Trimestral	Dirección de Recursos Humanos Departamento de Capacitación	Porcentaje	Número de directivos aprobados en los cursos de capacitación	0.00	67.00	Las y Los Directivos	(Número de directivos aprobados en los cursos de capacitación / Total de directivos programados a capacitar)*100	TRIMESTRAL			La actividad de Capacitación comprendió los cursos en: "Código de Ética de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro" en el cual se han coordinado los trabajos con la Contraloría del Estado ofreciendo el curso en tres de las cuatro regiones del COBAQ.
												Total de directivos programados a capacitar	107.00	107.00	Las y Los Directivos		70.0%	70.0%	70.0%	

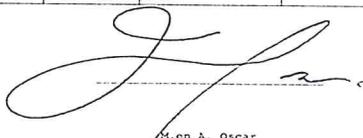
REPORT DE AVANCE DE INDICADORES 2023
SEGUNDO TRIMESTRE

DEPENDENCIA / ENTZ PÚBLICO	3EBA	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO (COBAQ)	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	3	Educación	
PED	Clave	Nombre del Ige	Descripción del Ige
OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE (AGENDA 2030)	2	Educación, Cultura y Deporte	Impulsar y ampliar el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte para todos y cada uno de los grupos sociales que componen la población del estado.
FECHA	4. Educación del calidad		
	7 de julio del 2023		

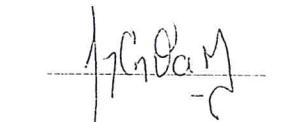
CLAVE	NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	TIPO	SENTIDO	DIMENSIÓN	PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META	FRECUENCIA	UNIDAD ADMINISTRATIVA RESPONSABLE	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR	DATO DE LA VARIABLE 1ER TRIM	DATO DE LA VARIABLE 2DO TRIM	UNIDAD DE MEDIDA DE LA VARIABLE	MÉTODO DE CÁLCULO	AVANCE TRIMESTRAL			SUSCEPTIBILIDAD TÉCNICA DEL COMPORTAMIENTO ANTERIOR DEL INDICADOR
																	1ER TRIM	2DO TRIM	TOTAL (ACUMULADO)	
3EBA.1.1 .1.5	Actividad	Proporcionar servicios de apoyo al estudiantado para evitar el abandono escolar.	Gestión	Descendente	Eficacia	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos.	Porcentaje de reprobación de estudiantes al finalizar el semestre o periodo académico en curso de la modalidad escolarizada y EMSAD con respecto al total de estudiantes inscritos	19.0%	Semestral	Dirección Académica	Porcentaje	Número de estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que tienen una o varias asignaturas reprobadas al finalizar el semestre	No Aplica		Las y Los Estudiantes	(Número de estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que tienen una o varias asignaturas reprobadas al finalizar el semestre / Total de estudiantes inscritos) * 100	No aplica	19.0%	19.0%	El dato de estudiantes reprobados al finalizar el semestre es sobre la existencia de la matrícula, y se consideran a los estudiantes que adeudan 1 o más asignaturas y no tienen baja, al corte del 3 de julio, por lo que el 29 % se considera un dato preliminar del semestre 2023-A, ya que el cierre del proceso de regularización concluye a finales de julio, por lo que en el tercer trimestre (octubre) se registrará el porcentaje final, el cual debe disminuir respecto al 29%.
												Total de estudiantes inscritos	No Aplica		Las y Los Estudiantes	No aplica	#1DIV/0!	#1DIV/0!		
3EBA.1.1 .1.6	Actividad	Otorgar becas institucionales al estudiantado para evitar el abandono escolar.	Gestión	Ascendente	Eficacia	Apoyar a estudiantes para que concluyan los distintos niveles educativos.	Porcentaje de estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD con beca institucional por periodo académico con respecto al total del estudiantes inscritos	13.0%	Semestral	Dirección de Vinculación Departamento de Becas	Porcentaje	Número de estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que reciben una beca institucional por periodo académico	No Aplica	6353.00	Las y Los Estudiantes	(Número de estudiantes de la modalidad escolarizada y EMSAD que reciben una beca institucional por periodo académico/ Total de estudiantes inscritos) * 100	No aplica	13.0%	13.0%	Se reporta avance semestral, de acuerdo al siguiente detalle: Becas por desempeño académico 5,427 (Mujeres 3,957, Hombres 1,470) Becas por Exención de pago (condonaciones) 926 (Mujeres 517, Hombres 409).
												Total de estudiantes inscritos	No Aplica	28653.00	Las y Los Estudiantes	No aplica	22%	22%		


M. en A.P.
León Enrique
Bolaño
Mondoza

Director General


M. en A. Oscar
Arturo Arredondo
Velázquez

Enlace
Institucional GpR


Lic. Luz de
Carmen Ortega Mondragón

Enlace Operativo GpR



**COLEGIO
DE BACHILLERES**
DEL ESTADO DE QUERÉTARO



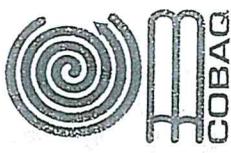
Santiago de Querétaro, Qro., 7 de julio del 2023.
D.P.P.P.5/410/2023.

Act. Brenda Elaine Luna Pacheco,
Directora de la Unidad Estatal del Sistema de Evaluación
del Desempeño,
Secretaría de Finanzas.
P r e s e n t e.

En atención a su correo del día 5 de julio y el Calendario de
Reporte de Indicadores de Desempeño PBR - MIR, se anexa al
presente el **Reporte de Indicadores de Desempeño PBR - MIR del
Colegio de Bachillerres al segundo trimestre.**



A T E N T A M E N T E



DIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTO

M. en A. Oscar Arturo Arredondo Velázquez,
Director de Planeación, Programación y Presupuesto.

C.c.- Lic. Fernando Paredes Ramirez, Director de Planeación, Programación y
Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del
Estado de Querétaro.
Expediente / Minutario.

*OAAV/lom.

Av. Constituyentes No. 35 Ote., Col. San Francisquito, Santiago de Querétaro, Qro., C.P. 76058, Tel. 442 2919400

@COBAQ.Oficial @COBAQ_Oficial COBAQ VIDEO COBAQ.oficial

www.cobaq.edu.mx