



COLEGIO DE BACHILLERES  
DEL ESTADO DE QUERÉTARO



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

ENTREGA COMUNIDAD QUE APRENDE  
PLANTELES Y ENTORNOS SANOS  
CALIDAD EDUCATIVA  
EXCELENCIA OPERACIONAL  
INNOVACIÓN  
VINCULACIÓN  
VALORES: CALDEZ CONSTRUIR JUNTOS

MISIÓN / VISIÓN  
**#EnCOBAQ**  
**Transformamos Vidas**  
CON INNOVACIÓN Y SENTIDO HUMANO  
PARA UN MEJOR FUTURO

# GUÍA ESTUDIANTIL 2017

@COBAQ.Oficial @COBAQ\_Oficial [www.cobaq.edu.mx](http://www.cobaq.edu.mx)

Av. Constituyentes Núm. 35 Ote., 2o. Piso, Col. San Francisquito, C.P. 76040,  
Santiago de Querétaro, Qro., Tel. **(442) 291-9400**

# DIRECTORIO

## COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUERÉTARO

**Lic. Arturo Molina Zamora**  
Director General

Lic. Gustavo González Barrón  
Secretario Técnico

M. en C. David Chaparro Aguilar  
Director Académico

Lic. Iris Yunuen Alafita Zapor  
Directora Administrativa

Lic. Juan Francisco Ledesma Meré  
Director Jurídico

M. en A. Óscar Arturo Arredondo Velázquez  
Director de Recursos Humanos

Carlos Alberto Guerrero Rojas  
Director de Vinculación

M. en A. Ana Hilda Uribe Carrillo  
Directora de Planeación, Programación y Presupuesto

Lic. Ma. Concepción Lorena Sicilia Chávez  
Titular de la Unidad de Calidad y Mejora Continua

Lic. Berenice López Zúñiga  
Titular del Órgano Interno de Control

Lic. José Antonio Fosado García  
Titular de la Unidad de Información Institucional

# ÍNDICE

- 3 MENSAJE DE BIENVENIDA**
- 4 PRESENTACIÓN**
- 5 HISTORIA DEL COBAQ**
  - 5. Antecedentes
  - 6. Cobertura
  - 7. Logotipo
  - 8. Plan Estratégico 2017-2021
- 9 MODELO EDUCATIVO COBAQ**
  - 9. Nuevo Modelo Educativo
  - 10. Modelo Educativo Vigente
- 14 PLAN DE ESTUDIOS**
  - 14. Objetivos
  - 14. Perfil del Egresado
  - 16. Competencias Genéricas
  - 18. Estructura Curricular
  - 24. Mapa Curricular de Planteles Escolarizados
  - 26. Mapa Curricular de Planteles EMSAD
- 28 PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO**
  - 28. Programa Integrador de Orientación Educativa
  - 28. Escuela Permanente de Regularización
  - 29. Escuela de Regularización Transversal
  - 29. Asesorías Académicas

# ÍNDICE

- 30 SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL**
  - 30. Registro y Control Escolar
  - 30. Biblioteca
  - 30. Laboratorio de Cómputo
  - 31. Laboratorio de Ciencias
  - 31. Prefectura
  - 31. Información sobre Becas
- 32 TÉCNICAS DE ESTUDIO**
  - 32. Cuándo y dónde estudiar
- 34 CONSEJOS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO**
- 38 FUENTES**
- 39 CUESTIONARIO**



# ¡BIENVENIDO!



A partir de ahora ya eres parte del COBAQ, institución que por más de 3 décadas ha contribuido de forma significativa en el desarrollo de nuestro estado; deseo expresarte mi confianza en que tu desempeño académico cumplirá con tus expectativas.

Vive con orgullo tu bachillerato, una de las mejores etapas del proceso escolar en la que tendrás importantes cambios, harás nuevos amigos, definirás un proyecto de vida y te consolidarás como una persona capaz de enfrentar los retos que se te presenten.

Trabaja diariamente, estudia y diviértete; acércate a nuestros proyectos culturales, deportivos, sociales; saca provecho de cada una de tus clases; utiliza las instalaciones; acude a tus maestros; incrementa tu inteligencia, de manera que este periodo de tu vida permanezca siempre en tu memoria.

Has tomado una excelente decisión al elegir al COBAQ, donde eres el centro de las decisiones; aquí construimos entornos sanos con entrega y calidez, transformamos vidas con innovación y sentido humano con el fin de ofrecerte un proceso educativo de calidad, en el que desarrolles habilidades, actitudes y valores, con los cuales contribuirás a generar mejores condiciones de vida.

**Arturo Molina Zamora**  
Director General

# PRESENTACIÓN



El bachillerato contribuye en tu etapa de adolescente a responder las cuestiones de saber quién eres, qué quieres y hacia dónde vas; es decir, en el proceso de definición de tu identidad y, además te acompañará en el momento crucial de tu definición profesional.

Este documento tiene el propósito de brindarte información relevante sobre el COBAQ y será una herramienta útil para integrarte a la comunidad estudiantil con mayor facilidad.

En él encontrarás los antecedentes del COBAQ, las características de su modelo educativo, información sobre la Reforma Integral de Educación Media Superior y el Plan de Estudios, además de innovación e información general de nuevas estrategias o cambios.

Contiene además la descripción de los servicios de apoyo académico y estudiantil, como los programas de tutorías, asesorías académicas, orientación educativa, escuela de regularización, programa de becas y técnicas de estudio, entre otros.

# HISTORIA DEL COBAQ

## ANTECEDENTES

El Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro (COBAQ) fue creado el día 19 de julio de 1984; como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios.

Las principales razones que propiciaron su creación fueron: el creciente aumento en el índice de la población estudiantil, el constante incremento de solicitudes a las instituciones públicas y privadas que impartían el nivel medio superior; así como la necesidad que afrontaba la juventud queretana de formarse, capacitarse y responder a los requerimientos suscitados por el desarrollo social y económico de la entidad.

**El COBAQ, tiene por objeto impulsar e impartir educación media superior con carácter formativo, propedéutico e integral, para facilitar al alumno su acceso significativo al conocimiento y el dominio básico de las habilidades y destrezas propias del bachillerato, de modo que le permitan desarrollar la cultura productiva y del esfuerzo.**

El COBAQ ofrece un bachillerato general, el cual permite que los estudiantes al concluir sus estudios pueden ingresar a cualquier institución de educación superior pública o privada, o incorporarse a la vida productiva con las capacitaciones para el trabajo que ofrece.

COBAQ tiene 61 Planteles distribuidos en los 18 municipios del Estado, ofrece estudios de nivel medio superior en 3 modalidades: escolarizada con (35 Planteles y 3 Extensiones), Educación Media Superior a Distancia EMSAD (23 Planteles) y Preparatoria Abierta.



## COBERTURA



La matrícula del COBAQ es de 36,116 estudiantes, que representa el 41.5% de la participación de la cobertura de este nivel educativo en la entidad, que lo coloca como la mayor institución de nivel medio superior en el Estado.



## LOGOTIPO

El logotipo del Colegio de Bachilleres tiene la siguiente interpretación:

- ✓ La **C** de Colegio sugiere decisión, juventud, permanencia, salida y libertad.
- ✓ El símbolo de la **espiral** denota crecimiento continuo, fuerza vital y organización, sugiere extensión, evolución, continuidad y universalidad.
- ✓ Los dos libros representan sabiduría, ciencia y erudición, son la base que sustenta el conocimiento (soporte de una institución educativa) y una metáfora de la vida misma y del universo. Los libros superpuestos (uno encima del otro) representan la **B** de Bachilleres.
- ✓ **COBAQ** es la abreviatura del Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro, su estructura es sólida y formal; da referencia exacta de la institución educativa.
- ✓ El color rojo óxido en occidente se ha considerado un pigmento vegetal cuyo origen es el México antiguo.

# PLAN ESTRATÉGICO 2017-2021

**LÍNEAS ESTRATÉGICAS ESTATALES**  
**FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**  
 EJE. QUERÉTARO HUMANO  
 OBJETIVO. MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA



- 1 Fomentar la mejora del logro educativo en los estudiantes queretanos.
- 2 Mejorar las condiciones de los espacios e instalaciones en las que se otorga el servicio educativo para los niveles de educación básica, educación media y superior del estado.
- 3 Aumentar la cobertura de los servicios educativos en los niveles de educación media y superior del estado.
- 4 Incrementar la retención escolar en un marco de equidad e inclusión de los alumnos que cursan los niveles de educación media y superior en el estado.
- 5 Fortalecer normativa y académicamente a las instituciones formadoras de docentes.
- 6 Promover la vinculación entre instituciones educativas y el sector productivo.
- 7 Fomentar la formación científica y tecnológica en todos los niveles educativos y en los municipios de la entidad.



## MODELO EDUCATIVO COBAQ

### NUEVO MODELO EDUCATIVO

A partir del semestre 2017-B inicia su aplicación en cuatro Planteles piloto: EMSAD 33 Buena Vista, Plantel 10 San Juan del Río, EMSAD 25 El Rincón y EMSAD 3 Conca, para el 2018-B entra en vigor el Nuevo Modelo Educativo en todos los Planteles del COBAQ, este modelo tiene como meta principal la educación integral de calidad, además responde a la necesidad de observar la vida global y local en complejidad y cambio, por lo que los estudiantes deben desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores universales que les permitan intervenir y transformar su contexto. Para ello uno de los principios filosóficos centrales es el de aprender a aprender, con el que se busca que los estudiantes por cuenta propia atiendan sus necesidades e intereses para resolver problemas de su vida.

Las características que atiende este Nuevo Modelo Educativo, se describen de manera muy general en los siguientes esquemas:

### Ejes del Nuevo Modelo Educativo:



1. Planteamiento curricular de la Educación Media Superior (EMS)
2. Colocar a las escuelas de EMS al centro del Sistema Educativo.
3. Formación y desarrollo profesional docente en la EMS.
4. Impulso a la inclusión y equidad en la EMS
5. La articulación de la nueva gobernanza

### Perfil de Egreso



## MODELO EDUCATIVO VIGENTE

El Modelo Educativo guía las actividades que todo integrante de la institución, directivos, docentes y administrativos deben tomar en cuenta para colaborar en el logro de la formación integral de los estudiantes; el modelo considera que lo más importante es el proceso educativo, es reconocer que se educa para potenciar al Ser Humano, en la idea de que educar es un acto complejo que no solo considera los aspectos cognitivos, sino también los psicológicos (afectivos), sociales, culturales entre otros que conforman el Ser Histórico-Social.

Por tanto en el proceso de enseñanza aprendizaje, en el COBAQ se valora el contexto, los conocimientos y experiencias previos de los estudiantes, entendemos que todos aprendemos en este proceso, esto se realiza con un compromiso de respeto que nos debemos todos los involucrados en tan digna e importante tarea.

Nos interesa el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores y su aplicación en el contexto de cada estudiante, con respeto a la naturaleza, siendo tolerantes, justos, conviviendo solidariamente con otros, para que juntos, recreen el mundo de acuerdo a sus necesidades y siempre cuidando su entorno.

Se propone que la escuela sea un lugar en el que los estudiante fortalezcan su identidad, que se sientan y vivan como parte de ella; que sea un espacio donde encuentren, además de amigos, adultos profesionales que los escuchen y orienten, si se les presentan situaciones adversas. De esta manera, el espacio educativo será un lugar armónico que contribuya al desarrollo de las capacidades humanas. Para ello se trabajan las disciplinas de los campos de las ciencias experimentales, matemáticas y comunicación, así como de, las ciencias sociales y humanidades, además se cuenta con el área de paraescolares en las que podrás despertar el gusto por el arte, el deporte, entre otras muchas que cultivan tu Ser.

La UNESCO, y todas las entidades educativas a nivel internacional interesadas en la recuperación de la sociedad, señalaron en el "Informe de la Comisión Internacional para el Desarrollo de la Educación (1992)", los siguientes principios que conforman la nueva visión para la educación:

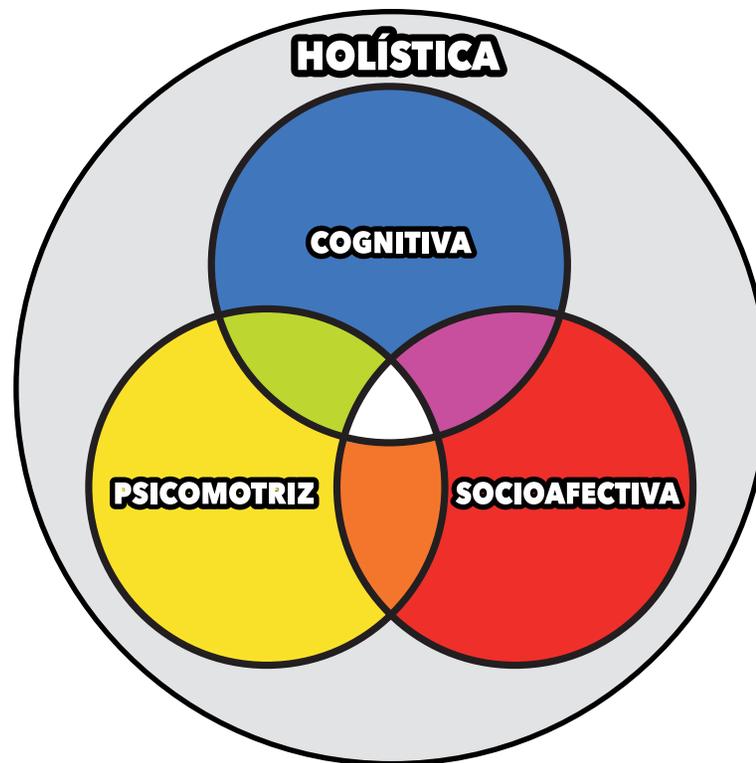
**Aprender a aprender:** Significa tener la capacidad de organizar, orientar y definir el propio aprendizaje; saber cuestionarse, indagar y construir el conocimiento. Lograr conciencia de las diversas capacidades que permiten la construcción del propio aprendizaje.

**Aprender a hacer:** Significa aprender a transformar a la sociedad, con acciones inteligentes y responsables, implica la formación de la conciencia social en la búsqueda del mayor bien para el mayor número.

**Aprender a vivir juntos:** Significa aprender a vivir responsablemente, respetando y cooperando con otros seres humanos y en general con todos los organismos vivos y los sistemas no vivos que guardan el equilibrio del planeta y del cosmos. Implica entender y experimentar el principio de la interdependencia y el desarrollo de la conciencia ecológica.

**Aprender a ser:** Significa descubrir la verdadera naturaleza humana, estableciendo un orden interno para desarrollar nuestro potencial ilimitado. Es el despertar de la conciencia holística; entendiéndola como la experiencia directa de la totalidad, en la que el ser humano reconoce el orden fundamental del universo y su identidad con este orden.

Es decir, lo que se pretende ahora es formar a un verdadero ser humano en tres esferas, que desarrolle su potencial en las diversas áreas del conocimiento, para transformar a la sociedad actual en una sociedad armónica, interdependiente y equilibrada, que a su vez practique la preservación, enriquecimiento y desarrollo del planeta y del cosmos, que es la visión holística.



## Reforma Integral de Educación Media Superior

La Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) propone en el marco de las circunstancias del mundo actual el desarrollo de diversas competencias necesarias para desarrollar personas capaces de aplicar sus conocimientos, habilidades y actitudes en situaciones reales y cada vez más complejas, como son: el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, liderazgo, capacidad para resolver problemas y tomar decisiones, participación política, etc.

A partir de la RIEMS se ha creado el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) con base en cuatro ejes.

- I) Construcción de un Marco Curricular Común (MCC)
- II) Definición y reconocimiento de las opciones de oferta de la EMS
- III) Profesionalización de los servicios educativos
- IV) Certificación Nacional Complementaria

Involucra a todos los subsistemas que la componen, para dotar a los estudiantes, docentes y a la comunidad educativa de nuestro país con los fundamentos teórico-prácticos para que el nivel medio superior sea relevante en el acontecer diario de los egresados.

Con la RIEMS, los diferentes subsistemas del Bachillerato podrán conservar sus programas y planes de estudio, los cuales se reorientarán y serán enriquecidos por las competencias del Sistema Nacional del Bachillerato.

La propuesta educativa de la RIEMS es el establecimiento del Marco Curricular Común basado en el desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y extendidas; además establece un perfil de egreso que los jóvenes bachilleres deberán alcanzar independientemente de los conocimientos, habilidades y actitudes adicionales que constituyan el interés específico de cada subsistema.

El COBAQ cuenta con 30 Planteles miembros del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Al ser competente podrás resolver problemas en diferentes contextos, trabajar en equipo y desempeñarte adecuadamente ante los requerimientos de tu escuela y de la sociedad de nuestros tiempos.

## Conceptos de Competencia

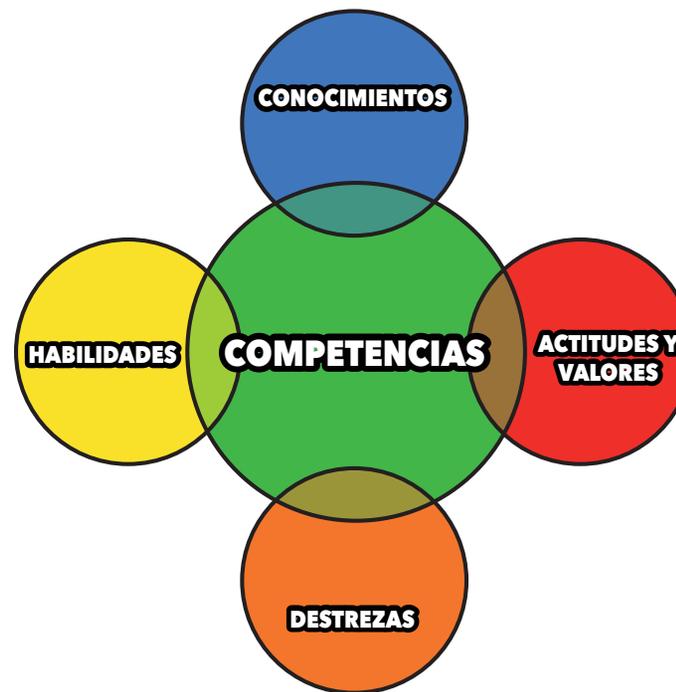
La RIEMS se sustenta en el **enfoque basado en competencias**, cuyo propósito es la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos para utilizarlos en la resolución de los problemas de la vida cotidiana.

Algunas definiciones de competencia retomadas por la Dirección General del Bachillerato son:

Una competencia es la “capacidad de movilizar recursos cognitivos para hacer frente a un tipo de situaciones” con buen juicio, a su debido tiempo, para definir y solucionar verdaderos problemas.

Tal como comenta Anahí Mastache, las competencias van más allá de las habilidades básicas o saber hacer ya que implican saber actuar y reaccionar; es decir, que los estudiantes sepan saber qué hacer y cuándo.

Son los saberes, conocimientos, habilidades, actitudes, valores y destrezas necesarios para desarrollarse y resolver situaciones específicas de la vida personal, social y profesional.



# PLAN DE ESTUDIOS

## OBJETIVOS

Los objetivos del bachillerato general expresan las intenciones formativas que, como ciclo de educación formal, espera alcanzar y se definen de la siguiente manera

- ✓ Proveer al estudiante de una cultura general que le permita interactuar con su entorno de manera activa, propositiva y crítica (componente de formación básica);
- ✓ Prepararlo para su ingreso y permanencia en la educación superior, a partir de sus inquietudes y aspiraciones profesionales (componente de formación propedéutica); y
- ✓ Promover su contacto con algún campo productivo real que le permita, si ese es su interés y necesidad, incorporarse al ámbito laboral (componente de formación para el trabajo).

## PERFIL DEL EGRESADO

Los elementos del perfil del egresado se definen con base en la finalidad del bachillerato, los objetivos institucionales y en la adhesión al **Marco Curricular Común (MCC)** propuesto por la **Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS)**, establecido en el Acuerdo Secretarial 442, el cual define el perfil básico del egresado de Educación Media Superior y “hace referencia a los desempeños comunes que los egresados del bachillerato deben conseguir independientemente de la modalidad y el subsistema que cursen”, y que deberá incluir **tres tipos de competencias** (genéricas, disciplinares y profesionales).

Por ello, durante tu estancia en el COBAQ desarrollarás de forma gradual competencias que te permitirán incorporarte como sujeto útil y activo a la vida cotidiana, a la educación superior y/o al mundo del trabajo.



De tal forma que al concluir el bachillerato general deberás ser capaz de:

- ✓ Desarrollar procesos lógicos que te permitan analizar y explicar diversos fenómenos naturales y sociales del medio circundante, desde distintas dimensiones y perspectivas teóricas.
- ✓ Aplicar en tu vida cotidiana los conocimientos de diferentes disciplinas y ciencias en la resolución de problemas, con base en principios, leyes y conceptos.
- ✓ Interpretar de manera reflexiva y crítica el quehacer científico, su importancia actual y futura; y tomar conciencia del impacto social, económico y ambiental del desarrollo tecnológico.
- ✓ Asumir una actitud propositiva ante los problemas que te afectan, atendiendo los más significativos de tu entorno.
- ✓ Construir una personalidad ética que considere al hombre como especie, como individuo y como parte de una sociedad, mediante el desarrollo y fortalecimiento de los valores.
- ✓ Adquirir los elementos que te permitan consolidar tu personalidad y enfrentar los riesgos propios de tu edad.
- ✓ Utilizar diferentes códigos lingüísticos de acuerdo al contexto de comunicación y a su intención, así como interpretar correctamente los mensajes recibidos y lograr su adecuada estructuración con base en principios de ordenamiento, causalidad y generalidad.
- ✓ Emplear las nuevas tecnologías de información y comunicación, aprovechando sus potencialidades para desarrollar conocimientos que promuevan tu participación activa y constructiva en la sociedad.
- ✓ Adquirir conocimientos sobre principios específicos de las diversas disciplinas que te faciliten tu decisión personal para elegir adecuadamente tus estudios superiores.
- ✓ Obtener los elementos que te permitan valorar y realizar de manera competente tanto el trabajo productivo como los servicios que redundan en beneficio de la sociedad.
- ✓ Contar con los elementos que posibiliten la creación y el aprecio por las manifestaciones artísticas que valora como expresiones culturales propias, locales, nacionales e internacionales.
- ✓ Poseer habilidades y destrezas motrices que te permiten mantener tu cuerpo sano.
- ✓ Ejercitar tus habilidades y actitudes como una práctica cotidiana que te posibiliten un proceso de aprendizaje permanente durante tu desarrollo autónomo.

Estos atributos son el punto de partida del diseño del proceso de enseñanza aprendizaje y no son exclusivos de un campo disciplinar y por su carácter transversal están enmarcados dentro de las competencias genéricas establecidas en el Acuerdo Secretarial 442.



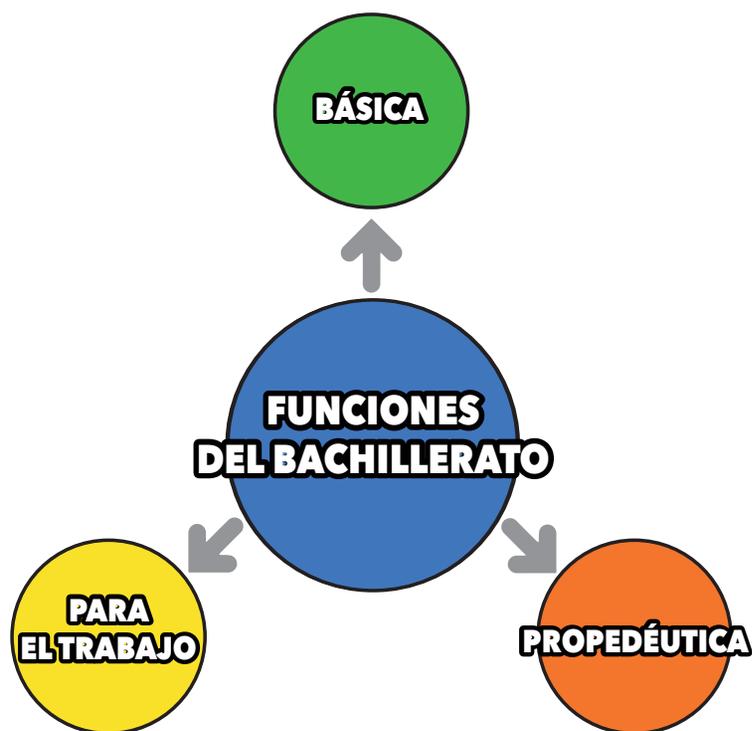
## COMPETENCIAS GENÉRICAS

“Las competencias genéricas que han de articular y dar identidad a la EMS [Educación Media Superior] y que constituyen el perfil del egresado del SNB son las que [las y] los bachilleres deben estar en capacidad de desempeñar; les permiten comprender el mundo e influir en él; les capacitan para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de sus vidas, y para desarrollar relaciones armónicas con quienes les rodean y participar eficazmente en su vida social, profesional y política a lo largo de la vida” y son las que se enuncian a continuación.

Se autodetermina y cuida de sí	1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
	2. Es sensible al arte, y participa en la apreciación [y la] interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
	3. Elige y practica estilos de vida saludables.
Se expresa y se comunica	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
Piensa crítica y reflexivamente	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
Aprende de forma autónoma	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
Trabaja de forma colaborativa	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
Participa con responsabilidad en la sociedad	9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
	11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

## ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura curricular del bachillerato general está integrada por tres componentes formativos: núcleo de formación básica, de formación propedéutica y formación para el trabajo.



### Componente de Formación Básica (de 1° a 6° semestre):

Tiene como finalidad brindar una formación general en lo que se considera esencial para todo bachiller a nivel nacional, es decir aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que deben poseer para participar activamente en su formación constructivamente en el cambio de la realidad.

Este componente se define a partir del “tronco común” y busca principalmente que adquieras los elementos científicos, técnicos y humanísticos, que te permitan asimilar y participar en los constantes cambios de la sociedad; todo ello encaminado al logro de tu desarrollo armónico individual y social.

### Componente de Formación Propedéutica (5° y 6° semestre):

Tiene por objetivo prepararte para continuar tus estudios superiores, ya que en éste se abordan asignaturas que te permiten profundizar en aspectos particulares de las diversas disciplinas con la intención de que adquieras los elementos necesarios que te ayuden a definir tus intereses profesionales.

Este componente se integra por unidades de aprendizaje curricular (UAC) de diversos grupos disciplinarios (físico-matemático, económico-administrativo, químico-biológico, humanidades y ciencia sociales y lenguaje y comunicación), a fin de responder a los requerimientos de las instituciones de educación superior.

Área Químico Biológicas	Área Físico Matemáticas
Temas Selectos de Química I y II Temas Selectos de Biología I y II Ciencias de la Salud I y II	Temas Selectos de Física I y II Cálculo Diferencial Cálculo Integral
Área Económico Administrativas	Área Lenguaje y Comunicación
Matemáticas Financieras I y II Probabilidad y Estadística I y II	Etimologías Grecolatinas I y II Ciencias de la Comunicación I y II
Área Humanidades y Ciencias Sociales	
Psicología I y II Sociología I y II	

### Componente de Formación para el Trabajo (de 3° a 6° semestre):

Su finalidad es desarrollar las competencias necesarias que requieres para realizar procesos de trabajo específicos, por medio de procedimientos, técnicas e instrumentos, además de generar actitudes de valoración y responsabilidad ante esta actividad, lo que te permitirá interactuar en forma útil con su entorno social y laboral.

El COBAQ te ofrece seis distintas capacitaciones:

Informática	Desarrollo de Negocios
Asistente Administrativo	Control de Calidad
Asistente de operaciones logísticas	Inglés en los ámbitos turístico y empresarial

### Actividades Paraescolares

Las actividades paraescolares están conformadas por la Orientación Educativa, las Actividades Artísticas y Culturales y las Actividades Deportivo Recreativas, éstas contribuyen a consolidar tu educación integral, ya que te ofrecen alternativas para descubrir tus habilidades, generando un espacio para el desarrollo de tus competencias mediante el ejercicio y la expresión de la cultura personal, social, regional, nacional e internacional, además de la atención en los aspectos psicosociales, todo lo anterior enfocado en lograr en ti un mejor aprovechamiento y desempeño en los distintos ámbitos de tu vida.

### Orientación Educativa

El programa de orientación educativa se lleva a cabo en cuatro áreas de trabajo como son: institucional, escolar, vocacional y psicosocial, en las que se abordan los siguientes aspectos:

- ✓ Integración y permanencia en la institución educativa.
- ✓ Atención al proceso de apropiación de nuevos conocimientos.
- ✓ Consolidar el proceso de toma de decisiones en la elección vocacional.
- ✓ Detección de factores de riesgo psicosocial a través del fortalecimiento de valores y la creación de una cultura que les proporcione un estilo de vida sano y favorable para tu desarrollo.

### Actividades Cívicas

Pretenden fomentar el conocimiento e identificación con los símbolos patrios; así como lograr la identidad nacional, estas actividades encauzan las capacidades del individuo y posibilitan su integración al trabajo en equipo, mediante un esfuerzo individual que contribuye a la obtención de logros u objetivos grupales.



### Actividades artístico-culturales

Pretenden desarrollar y formar en los estudiantes aspectos fundamentales para descubrir, comprender, apreciar y recrear distintas manifestaciones del arte: Teatro, Música, Danza, Serigrafía, Pintura, etc.



### Actividades físicas, deportivas y recreativas

Promueven y fortalecen tu formación integral, ya que estas actividades abordan conocimientos, habilidades, hábitos, actitudes y valores que contribuyen en la formación de ciudadanos sanos física y mentalmente, pues movilizan las capacidades físicas de los estudiantes generando una mejora en su calidad de vida, adopción de hábitos y relaciones saludables con su cuerpo y entorno. Entre las actividades que se realizan en los diferentes planteles tenemos: Fútbol, Básquetbol, Ajedrez, entre otros.



## MAPA CURRICULAR DE PLANTELES ESCOLARIZADOS

Con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			TERCER SEMESTRE		
Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.
1000	Matemáticas I	5 10	2000	Matemáticas II	5 10	3000	Matemáticas III	5 10
1002	Química I	5 10	2002	Química II	5 10	3001	Física I	5 10
1003	Ética y Valores I	3 6	2003	Ética y Valores II	3 6	3002	Biología I	4 8
1004	Introducción a las Ciencias Sociales	3 6	2004	Historia de México I	3 6	3004	Historia de México II	3 6
1006	Taller de Lectura y Redacción I	4 8	2006	Taller de Lectura y Redacción II	4 8	3005	Literatura I	3 6
1007	Lengua adicional al Español I	3 6	2007	Lengua Adicional al Español II	3 6	3007	Lengua Adicional al Español III	3 6
1008	Informática I	3 6	2008	Informática II	3 6	3010	Educación Física I	2 4
1009	Orientación Educativa I	3 6	2010	Educación Física I	2 4	**	Formación para el trabajo	4 8
						**	Formación para el trabajo	3 6
<b>TOTALES</b>		<b>29 58</b>			<b>28 56</b>			<b>32 64</b>

### Asignaturas del Componente de Formación para el Trabajo

INFORMÁTICA			ASISTENTE ADMINISTRATIVO			ASISTENTE DE OPERACIONES LOGÍSTICAS		
Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.
<b>3er. Semestre</b>								
3050	Submódulo I. Operación del equipo de cómputo	3 6	3055	Administración de Oficinas	3 6	3056	Logística	4 8
3100	Submódulo II. Diferenciar las funciones del sistema operativo, insumos y mantenimiento del equipo de cómputo	4 8	3105	Herramientas de Informática I	4 8	3106	Soporte Informático Operacional	3 6
<b>4to. Semestre</b>								
4050	Submódulo III. Resguardar la información y la elaboración de documentos electrónicos, utilizando software de aplicación	4 8	4055	Relaciones Humanas en la Oficina	3 6	4056	Contabilidad Básica	4 8
4100	Submódulo IV. Desarrollo y características de documentos electrónicos	3 6	4105	Fundamentos de Contabilidad Comercial	4 8	4106	Administración de la Producción	3 6
<b>5to. Semestre</b>								
5050	Submódulo V. Hoja de cálculo y operaciones	3 6	5055	Atención y Servicio al Cliente	3 6	5056	Aprovisionamiento	4 8
5100	Submódulo I. Utilización de software de diseño para el manejo de gráficos	4 8	5105	Fundamentos de Contabilidad Industrial	4 8	5106	Procedimientos Operacionales de Almacén	3 6
<b>6to. Semestre</b>								
6050	Submódulo II. Producción de animaciones con elementos multimedia	3 6	6055	Ventas	3 6	6056	Atención y Servicio al Cliente	4 8
6100	Submódulo III. Elaboración de páginas WEB	4 8	6105	Herramientas de Informática II	4 8	6106	Ventas	3 6
<b>TOTAL</b>		<b>28 56</b>			<b>28 56</b>			<b>28 56</b>
<b>INGLÉS EN LOS ÁMBITOS TURÍSTICO Y EMPRESARIAL</b>								
CONTROL DE CALIDAD			DESARROLLO DE NEGOCIOS			INGLÉS EN LOS ÁMBITOS TURÍSTICO Y EMPRESARIAL		
Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.
<b>3er. Semestre</b>								
3053	Sistema de Calidad	4 8	3154	Formación Empresarial I	4 8	3058	Inglés Turístico I	3 6
3103	Metrología Dimensional	3 6	3204	Planeación de Mercadotecnia I	3 6	3108	Conversación I	4 8
<b>4to. Semestre</b>								
4053	Entorno Laboral	4 8	4154	Planeación Financiera I	4 8	4058	Inglés Turístico II	3 6
4103	Dibujo Técnico y Taller I	3 6	4204	Planeación de Mercadotecnia II	3 6	4108	Conversación II	4 8
<b>5to. Semestre</b>								
5053	Control de la Producción	4 8	5154	Planeación Financiera II	4 8	5058	Inglés Empresarial I	3 6
5103	Dibujo Técnico y Taller II	3 6	5204	Ventas	3 6	5108	Conversación III	4 8
<b>6to. Semestre</b>								
6053	Informática Aplicada al Control	4 8	6154	Calidad Total	3 6	6058	Inglés Empresarial II	3 6
6103	Control Estadístico	3 6	6204	Formación Empresarial II	4 8	6108	Conversación IV	4 8
<b>TOTAL</b>		<b>28 56</b>			<b>28 56</b>			<b>28 56</b>

CUARTO SEMESTRE			QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE		
Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.
4000	Matemáticas IV	5 10	5002	Geografía	3 6	6002	Ecología y Medio Ambiente	3 6
4001	Física II	5 10	5004	Historia Universal Contemporánea	3 6	6003	Filosofía	4 8
4002	Biología II	4 8	5005	Estructura Socio-económica de México	3 6	6004	Metodología de la Investigación	3 6
4006	Literatura II	3 6				*	Propedéutico	3 6
4007	Lengua Adicional al Español IV	3 6				*	Propedéutico	3 6
4009	Orientación Educativa II	3 6				*	Propedéutico	3 6
**	Formación para el trabajo	4 8				*	Propedéutico	3 6
**	Formación para el trabajo	3 6	**	Formación para el Trabajo	4 8	**	Formación para el Trabajo	4 8
			**	Formación para el Trabajo	3 6			
<b>TOTALES</b>		<b>30 60</b>			<b>28 56</b>			<b>29 58</b>

### Asignaturas del Componente de Formación Propedéutica

ÁREA No. 1: QUÍMICO-BIOLÓGICA			ÁREA No. 3: ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA			ÁREA No. 2: FÍSICO-MATEMÁTICAS		
5to. Semestre			5to. Semestre			5to. Semestre		
Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.
5500	T.S. Química I	3 6	5524	Matemáticas Financieras I	3 6	5531	Cálculo Diferencia	3 6
5501	T.S. Biología I	3 6	5525	Probabilidad y Estadística I	3 6	5533	T.S. Física I	3 6
5502	Ciencias de la Salud I	3 6						
<b>6to. Semestre</b>			<b>6to. Semestre</b>			<b>6to. Semestre</b>		
6500	T.S. Química II	3 6	6524	Matemáticas Financieras II	3 6	6531	Cálculo Integral	3 6
6501	T.S. Biología II	3 6	6525	Probabilidad y Estadística II	3 6	6533	T.S. Física II	3 6
6502	Ciencias de la Salud II	3 6						
<b>ÁREA No. 4: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>			<b>ÁREA No. 5: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>					
5to. Semestre			5to. Semestre					
Clave	Asignatura	Hrs. Cred.	Clave	Asignatura	Hrs. Cred.			
5511	Psicología I	3 6	5513	Etimologías Grecolatinas I	3 6			
5512	Sociología I	3 6	5515	Ciencias de la Comunicación I	3 6			
<b>6to. Semestre</b>			<b>6to. Semestre</b>					
6511	Psicología II	3 6	6513	Etimologías Grecolatinas II	3 6			
6512	Sociología II	3 6	6515	Ciencias de la Comunicación II	3 6			



## MAPA CURRICULAR DE PLANTELES EMSAD

Con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias

Primer Semestre				Segundo Semestre				Tercer Semestre			
Clave	Asignatura	H	C	Clave	Asignatura	H	C	Clave	Asignatura	H	C
1000	Matemáticas I	5	10	2000	Matemáticas II	5	10	3000	Matemáticas III	5	10
1002	Química I	5	10	2002	Química II	5	10	3001	Física I	5	10
1003	Ética y Valores I	3	6	2003	Ética y Valores II	3	6	3002	Biología I	4	8
1004	Introd. a las Ciencias Sociales	3	6	2004	Historia de México I	3	6	3004	Historia de México II	3	6
1006	Taller de Lectura y Redacción I	4	8	2006	Taller de Lectura y Redacción II	4	8	3006	Literatura I	3	6
1007	Lengua Adicional al Español I (Inglés)	3	6	2007	Lengua Adicional al Español II (Inglés)	3	6	3007	Lengua Adicional al Español III (Inglés)	3	6
1008	Informática I	3	6	2008	Informática II	3	6	3050	Submódulo I. Operación del Equipo de Cómputo	3	6
1011	Orientación Educativa I	2	4			26	52	3100	Submódulo II. Diferenciar las Funciones del Sistema Operativo, Insumos y Mantenimiento del Equipo de Cómputo.	4	8
		28	56							30	60

Componente de formación para el trabajo por módulos bajo el enfoque de competencia

Cuarto Semestre				Quinto Semestre				Sexto Semestre			
Clave	Asignatura	H	C	Clave	Asignatura	H	C	Clave	Asignatura	H	C
4000	Matemáticas IV	5	10	5004	Historia Universal Contemporánea	3	6	6004	Filosofía	4	8
4001	Física II	5	10	5009	Geografía	3	6	6005	Metodología de la Investigación	3	6
4002	Biología II	4	8	5000	Cálculo Diferencial	3	6	6009	Ecología y Medio Ambiente	3	6
4005	Estructura Socioeconómica de México	3	6	5006	Administración I	3	6	6000	Cálculo Integral	3	6
4006	Literatura II	3	6	5003	Ciencias de la Salud I	3	6	6006	Administración II	3	6
4007	Lengua adicional al Español IV (Inglés)	3	6	5010	Ciencias de la Comunicación I	3	6	6003	Ciencias de la Salud II	3	6
4050	Submódulo III. Resguardar la información y elaboración de documentos electrónicos utilizando software de aplicación	4	8	5050	Submódulo V. Hoja de Cálculo y Operaciones	3	6	6010	Ciencias de la Comunicación II	3	6
4100	Submódulo IV. Desarrollo y Características de Documentos Electrónicos	3	6	5100	Submódulo I. Utilización de Software de Diseño para el Manejo de Gráficos	4	8	6050	Submódulo II. Producción de Animaciones con Elementos Multimedia	3	6
		30	60	5011	Orientación Educativa II	2	4	6100	Submódulo III. Elaboración de Páginas WEB	4	8
						27	54			29	58

Componente de formación propedéutica



@COBAQ\_Oficial

@COBAQ.Oficial

PLAN: EM2013

EMSAD (RIEMS)

# PROGRAMAS DE APOYO ACADÉMICO

El currículo del COBAQ ofrece esquemas de atención diferenciada:

- ✓ Programa Integrador de Orientación Educativa.
- ✓ Escuela de Regularización Transversal.
- ✓ Escuela Permanente de Regularización.
- ✓ Asesorías.

## PROGRAMA INTEGRADOR DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Este programa tiene por objeto promover la formación integral de los estudiantes, mediante: acciones académicas, detección de eventos desfavorables para el desarrollo personal y académico, a fin de favorecer su permanencia.

### Áreas de atención

- ✓ Área Institucional.
- ✓ Área Escolar.
- ✓ Área Psicosocial.
- ✓ Área Vocacional.

Abordando **tres niveles de atención**:

- ✓ **Individual:** Atiende situaciones y casos particulares que requieren de una orientación personalizada. Se recomienda abordarlo en sesiones de asesoría o tutoría y en su caso canalizarlos a los ámbitos que les brindan el servicio profesional requerido.
- ✓ **Grupal:** El docente desarrollará esta actividad con el formato de clase y el formato de planeación, en la que se integrará al estudiante a la dinámica y facilitará las actividades que le ayuden a la elaboración de un proyecto de vida a través de la elección vocacional.
- ✓ **Masivo:** En coordinación con el apoyo psicopedagógico se promueven la gestión con las instituciones externas, a través de la dirección del Plantel. Se realizan actividades que atiendan las demandas de la población estudiantil para prevenir situaciones que pongan en riesgo su permanencia escolar, para que los estudiantes reciban de una a dos actividades por año a partir del diagnóstico participativo.

## ESCUELA PERMANENTE DE REGULARIZACIÓN

Es un esquema de asesoría académica, dirigida a los estudiantes en situación de riesgo, para mejorar su rendimiento escolar, promover su regularización y combatir el abandono escolar, la cual se imparte durante el semestre a fin de evitar la acumulación de asignaturas no acreditadas, para que el estudiante transite en ambientes de aprendizaje, atención y apoyo.



## ESCUELA DE REGULARIZACIÓN TRANSVERSAL

Es una actividad que tiene como principal objetivo atender a estudiantes irregulares, es decir que tienen una o más asignaturas no aprobadas de forma ordinaria. Se trabaja con los estudiantes para que elaboren un Proyecto Integrador Transversal, a partir de una metodología que considera los propósitos generales de las asignaturas no acreditadas en su proceso regular, para que movilicen recursos cognitivos y resuelvan un problema de la vida real, ello permite que los estudiantes encuentren sentido a los conocimientos teórico-metodológicos fortaleciendo de esta forma el desarrollo de las competencias. Esta actividad se lleva a cabo al final de cada semestre.

## ASESORÍAS ACADÉMICAS

Es el apoyo académico en el aprendizaje de contenidos disciplinares de acuerdo a su área de conocimiento.

Su objetivo es disminuir el índice de reprobación en el área disciplinar que imparta el asesor a través del acompañamiento y asesoría al desempeño, así como la preparación de aquellos alumnos que participan en las olimpiadas del conocimiento y los concursos internos y externos.



# SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

## REGISTRO Y CONTROL ESCOLAR

Es el área encargada de organizar, registrar, controlar y resguardar lo relacionado con los procesos de:

- ✓ Inscripciones y reinscripciones.
- ✓ Captura de calificaciones.
- ✓ Emisión de boletas y constancias.
- ✓ Trámite de certificados parciales y de terminación de estudios
- ✓ Afiliación de alumnos al IMSS.

## BIBLIOTECA

Es el espacio en donde encontrarás el acervo bibliográfico y hemerográfico que te apoyarán en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## LABORATORIO DE CÓMPUTO

Espacio destinado para clases y prácticas de los estudiantes, sobre todo en el área de Informática.

Estos laboratorios cuentan con servicios de internet e impresión de documentos.

Contribuyen al desarrollo de competencias relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's).



## LABORATORIO DE CIENCIAS

Son espacios destinados para la realización de actividades experimentales, principalmente de las asignaturas de Química, Biología, Física, entre otras. En ellos se resguardan y controlan los manuales de prácticas, equipo de laboratorio, sustancias y reactivos necesarios para las prácticas.

## PREFECTURA

Los prefectos son los encargados de mantener y preservar el orden y la disciplina establecida en los reglamentos de la institución, cuidan y supervisan la entrada y salida al Plantel, la asistencia y puntualidad a clases, la adecuada portación del uniforme, el buen uso de las instalaciones, etc.

## INFORMACIÓN SOBRE BECAS

Al ser alumno del COBAQ tendrás la oportunidad de participar en los diferentes programas de becas, con la finalidad de que puedas continuar y concluir tus estudios; las becas son:

**Académica:** A partir del segundo semestre si tienes un promedio de 9 a 9.54 serás acreedor al 50% de descuento en tu cuota de reinscripción, si tienes un promedio de 9.55 a 10 el descuento será del 100%.

**Becas federales:** En la página [www.becasmediasuperior.sep.gob.mx](http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx) podrás conocer el Programa de Becas de Educación Media Superior y seleccionar la que se adecúe a ti y registrarte en la convocatoria correspondiente.

**PROSPERA:** Es ofrecida por el Gobierno Federal a estudiantes de escasos recursos.

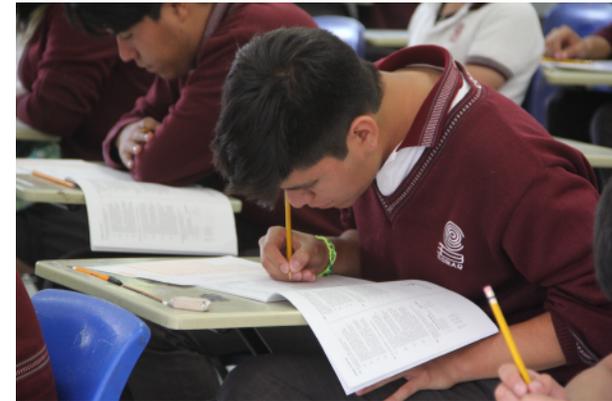
**Becas Estatales y Municipales:** Son coordinadas por el gobierno estatal y cada uno de los municipios.

# TÉCNICAS DE ESTUDIO

## CUÁNDO Y DÓNDE ESTUDIAR

Las técnicas de estudio son de vital importancia en los procesos de aprendizaje, como también al momento de rendir un examen. Si estas en búsqueda de nuevos métodos, la Universidad de Harvard ha lanzado algunas recomendaciones para retener más y mejor la información.

Lo más difícil para un estudiante es dar con el método indicado para poder entender, interpretar y retener información. Hay quienes se inclinan por la lectura detallada, mientras otros prefieren escuchar clases grabadas o hacer resúmenes en sus cuadernos sobre los temas que deben aprender. No hay una receta perfecta, pero sí existen técnicas más eficaces que otras.



### 1. Tomar apuntes a mano

La escritura a mano no está muerta. Si bien cada vez son más los estudiantes que utilizan sus laptops o tablets para tomar apuntes, es mejor escribir a mano porque mejora la retención de las ideas. Cuando se escribe en un teclado se hace tan rápido que el cerebro no llega a procesar la información pero al escribir de la forma tradicional, nuestra mente se ve obligada a pensar en el contenido, en la forma y a resumir lo más importante.

### 2. No releas

Nuestro cerebro necesita esforzarse para recordar lo leído, por lo que los especialistas recomiendan leer solo una vez analizando en profundidad el texto, para luego hacer el esfuerzo por recordar el contenido fundamental.

### 3. Tómate un recreo mientras estudies

Estudiar durante muchas horas no es efectivo porque después de determinado momento, disminuye la concentración y la capacidad retentiva. Para evitar perder tiempo sin sentido, tómate descansos breves entre tema y tema. Dormir una siesta corta también es una gran opción para descansar tu mente y recargar energías.

### 4. Estudia alternando entre asignaturas

Cuando estudiamos varias materias a la vez, es común pensar que ir saltando de asignatura en asignatura no nos permite concentrarnos como es debido. Pues, según Harvard, esto es un error. Por el contrario, es muy beneficioso para el cerebro cambiar de tema y alternar temáticas.



## CONSEJOS PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

### 1. Ser organizado

**Alístate.** Lleva a clase todo lo que necesites. Será una buena idea que lleves cuadernos, carpetas, bolígrafos, lápices, la tarea, los separadores de revisión y todo lo que necesites.

**Organízate.** Será muy importante que te mantengas organizado en la escuela. Si lo haces, habrás dado un paso más hacia el éxito. Ten una carpeta para cada asignatura; por ejemplo, coloca todos los separadores de matemáticas, lectura y redacción y ciencias en una carpeta específica para cada asignatura. Para facilitar este proceso, clasifica las carpetas con códigos de colores o etiquetas.

### 2. Prestar atención

**Presta atención en clase.** Si el profesor está dando una clase, toma apuntes y levanta la mano para hacer preguntas si no entiendes algo. Mientras más preguntas hagas, más inteligente te volverás, aunque te parezca difícil creerlo. Si tomas apuntes, esto te ayudará a pensar y entender más lo que se esté explicando.

- ✓ Los profesores esperan que hagas preguntas y desarrollarán una opinión de ti teniendo en cuenta tu disposición para hacerlo.
- ✓ Enfócate en mantenerte concentrado. Mantén los ojos en el profesor, escucha con atención y toma apuntes.

**Evita las distracciones en clase.** No distraigas a los demás y no dejes que te distraigan.

- ✓ Si tus amigos te distraen, ¡no seas cruel! Tan solo diles que estás trabajando y que quieres concentrarte en lo que el profesor diga, y que podrían conversar durante el receso o la hora del almuerzo. Ellos lo entenderán e incluso podrían opinar lo mismo que tú.

**Revisa tus apuntes cuando tengas un tiempo libre.** Si vuelves a escribir los apuntes que has tomado en clase, esto será de utilidad si estás llevando asignaturas muy difíciles.

**Dedica un tiempo a crear algunos problemas o pídele a alguien que los cree por ti.** Tan solo recuerda que no hay nada de malo si revisas lo que hayas aprendido.

### 3. Estudiar concentrado

**Empieza a leer un poco más.** Si no lees mucho, empieza a tu nivel y auméntalo poco a poco. Quizás no lo sepas, pero podrás expandir tu vocabulario si lees libros difíciles y desafiantes.

**Elabora mapas mentales.** El uso de mapas mentales puede ser de utilidad para comprender los temas difíciles.

- ✓ Un mapa mental podrá ayudarte a revisar los temas antes de rendir un examen.

**Estudia de manera constructiva.** El estudio es uno de los factores clave de todo nivel de educación. Podrás mejorar tus calificaciones si dedicas 2 horas al día a estudiar. No obstante, deberás estudiar de manera constructiva durante este tiempo. Elimina todas las distracciones, como los celulares, la televisión, la música a volumen alto o de ritmo rápido, y los amigos y familiares conversadores; así podrás gozar de un entorno colectivo tranquilo.

**No postergues el trabajo para otro momento.** Créate una rutina diaria, ya que esto brindará buenos resultados. Aleja todos los aparatos electrónicos (como tu teléfono, iPod y laptop), ya que pueden distraerte. Al llegar a casa luego de un día de estudio, deberás leer lo que el profesor haya enseñado en clase ese día y practicar algunos problemas de matemáticas para así estar al día.

**Toma descansos breves mientras estudies.** Por ejemplo, toma un descanso de 15 minutos cada 2 horas. No te desesperes si te quedas atorado en un problema. Tan solo toma un descanso y vuelve a concentrarte en tu trabajo, así tendrás éxito.

**Averigua qué capítulo explicará el profesor al día siguiente y léelo antes de ir a clase.** De este modo, ya sabrás qué va a enseñar y podrás identificar las áreas que no entiendas muy bien. Resalta las explicaciones de los conceptos difíciles y haz preguntas si tienes dudas.

**Ve más allá.** Haz problemas y asignaciones para recibir créditos adicionales. Esto te permitirá mejorar tu calificación y comprender mejor el material, incluso si vas a obtener una calificación del 98 % en la clase.

- ✓ Al terminar el trabajo, pregúntale al profesor si puede darte una tarea adicional.
- ✓ Revisa el libro de la asignatura del próximo semestre e intenta solucionar los problemas que contenga. Esto mejorará tus habilidades de pensamiento y te dará la ventaja durante el próximo semestre académico. No te adelantes tanto como para omitir los conceptos fundamentales, ya que estos siempre serán vitales para la capacidad de aprendizaje profundo.

**4. Hacer la tarea de forma apropiada.** Haz la tarea. Los profesores dejan tarea por un motivo, el cual es revisar lo que has aprendido ese día. Saca provecho de tu tiempo libre. Haz la tarea de camino a casa y en todo tiempo libre, salvo que estudies en una escuela que deje tarea para mejorar las habilidades de razonamiento, en lugar de repasar lo aprendido. Sin embargo, la mayoría de las escuelas la dejan como repaso. Haz la mayor cantidad posible de tarea en la escuela, así podrás acudir al profesor si necesitas ayuda. No la hagas con prisa, revísala y cerciórate de que todo esté ordenado. Si en verdad deseas ser un estudiante exitoso, deberás saber desde el inicio en qué momento tendrás que ser bueno en algo y en qué ocasiones tendrás que tolerar lo que te parezca injusto. Hacer la tarea es algo sencillo, y deberás tener en cuenta que esta también puede ayudarte a desarrollar buenos hábitos y actitudes. Siempre haz lo que se te solicite.

**5. Revisar de forma sensata.** Estudia. Es recomendable que empieces a estudiar como mínimo unos días antes de la aplicación de un instrumento de evaluación y que elabores un horario de estudio. Si una actividad extracurricular interfiere con tu estudio, dile a la persona a cargo de dicho evento que no podrás asistir o que tendrás que irte temprano. No obstante, habrá determinadas situaciones en las que tendrás que asistir. Si esto ocurre, tendrás que estudiar otro día. Es en estos casos en los que podrás usar tu horario de estudio. Elabora un horario de la semana en la que tendrás un examen y busca un tiempo libre. Siempre deberás usar tu tiempo de forma inteligente. Estudia motivándote con el resultado que obtendrás al esforzarte.

**Pídele a uno de tus padres, hermanos mayores, amigos que revise tus apuntes y te prepare una prueba breve 3 días antes del examen.**

### Consejos

- ✓ La escritura ordenada siempre es de utilidad en los exámenes o en general, ya que el profesor podrá leer lo que hayas escrito con facilidad.
- ✓ Brinda tu ayuda en el aula de clase. El profesor y tus compañeros de clase tendrán muy buena opinión de ti. Sé listo y siempre di la verdad.
- ✓ Desarrolla una gran seguridad y pídeles ayuda a tus maestros, padres, o compañeros, para aprender mucho más sobre matemáticas, historia, ciencias y vocabulario.
- ✓ Si tienes tiempo libre en la mañana antes de la escuela, estudia durante esas horas.
- ✓ Nunca permitas que tus padres ejerzan demasiada presión en ti. Si lo hacen, díles que te den un poco de espacio para tranquilizarte. Aclárales que no podrás lidiar con demasiado estrés y dales un buen abrazo luego de que se los hayas dicho.
- ✓ Intenta enseñarles a tus compañeros de clase si no entienden el capítulo o la asignatura, ya que esto te ayudará a recordar mejor.
- ✓ Participa. Practica deportes, únete a clubes o interpreta una obra. Mientras más ocupado estés, mejores calificaciones obtendrás. Mientras más te acostumbres a estar ocupado y gestionar tu tiempo, más fácil se volverá y así lo sentirás. Tan solo evita sobrecargar tu horario, en especial si necesitas tiempo adicional para estudiar.
- ✓ Si puedes tocar un instrumento musical o cantar, o si tienes alguna habilidad musical, trata de practicar un poco todos los días. Además de mejorar tus habilidades, esto te permitirá concentrarte en las tareas, el trabajo escolar, los ensayos, etc.
- ✓ Sé sincero con los profesores, elabora un horario, organiza tu tiempo y haz las tareas.
- ✓ Ten una vida equilibrada. Tu trabajo académico es de mucha importancia, pero también deberás tener un tiempo para tu vida social y otras prioridades. Si te vuelves adicto al trabajo, no serás un estudiante exitoso.

### Advertencias

- ✓ No te alarmes si consigues una mala calificación en un trabajo. Todos obtenemos malas calificaciones de vez en cuando; incluso los estudiantes de alto nivel no tienen buenas calificaciones en todo. Esto no será el fin del mundo, tan solo esfuérgate más la próxima vez.
- ✓ Mantente al tanto de tus calificaciones. Si tu escuela publica las calificaciones en internet, revísalas dejando un día. De este modo, no te sorprenderás al recibir el informe de tu avance y sabrás si has olvidado entregar algo, si tienes que encargarte de un trabajo o si el profesor ha ingresado una calificación errada.
- ✓ Lo más importante es no plagiar. Esto no te enseñará nada en lo absoluto. Además, si te descubren, te meterás en graves problemas, ¡por lo que no vale la pena!

## FUENTES

- ✓ Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro. Octubre de 2008
- ✓ Manual "Identidad Institucional COBAQ" Septiembre de 2006
- ✓ Acuerdo Secretarial No. 442, 2008
- ✓ Acuerdo Secretarial No. 444, 2008
- ✓ Acuerdo Secretarial No. 656, 2012
- ✓ Master Control. Secretaría de Educación Pública. COBAQ. Documentos del SAC. Lineamientos didáctico-pedagógicos Rev. 06. Modelo Educativo, documento preliminar, 2003. [Querétaro, México]. <http://mc.sep.gob.mx> login: 'cobaq' [Consulta: 25 abril de 2013].
- ✓ Master Control. Secretaría de Educación Pública. COBAQ. Documentos del SAC. Lineamientos didáctico-pedagógicos Rev. 06. Enfoque centrado en el aprendizaje, 2006. [Querétaro, México]. <http://mc.sep.gob.mx> login: 'cobaq' [Consulta: 25 Abril de 2013].
- ✓ Master Control. Secretaría de Educación Pública. COBAQ. Documentos del SAC. Plan de estudio (mapa curricular) | Rev 09 | Plan de estudio de Bachillerato Gral. (mapa curricular) Sistema Escolarizado y EMSAD [Querétaro, México]. <http://mc.sep.gob.mx> login: 'cobaq' [Consulta: 17 mayo de 2016]
- ✓ Palabra COBAQ. Revista de comunicación interna y análisis. Reforma Curricular del Bachillerato General, Edición Especial. Año 3, semestre 2004-A.
- ✓ Reforma Integral de la Educación Media Superior en México. La Creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad. SEMS, SEP. Enero, 2008.
- ✓ Documento Base del Bachillerato General 032012\_rev01 SEMS, DGB 032012\_rev01
- ✓ Manual para recibir a los nuevos estudiantes, Movimiento contra el Abandono Escolar. SEMS, SEP, 2014
- ✓ <http://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/05/10/1139218/universidad-harvard-publica-cuales-mejores-tecnicas-estudio.html>
- ✓ <http://es.wikihow.com/ser-un-estudiante-excelente>

## CUESTIONARIO

### SOBRE EL PERFIL PERSONAL Y ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Instrucciones: Para ayudarte a tener éxito en tus estudios de bachillerato. Tus respuestas a este cuestionario nos serán de gran utilidad: en la columna de la derecha marca V si el enunciado es Verdadero y F si el enunciado es Falso.

Descripción	
1.	Mi promedio en la secundaria es igual o mayor a 7
2.	Reprobé 2 o más materias en la secundaria
3.	Yo elegí el plantel de bachillerato al que asisto
4.	Estudio el bachillerato porque creo que me será útil
5.	Me gusta la escuela
6.	Soy bueno para estudiar
7.	En la secundaria sentía confianza con algún maestro (a) como para platicar con él (ella).
8.	En la secundaria preguntaba mis dudas al maestro (a)
9.	En la secundaria me molestaban con frecuencia otro u otros compañeros (burlas, intimidación, golpes, extorsiones, etc.)
10.	Si yo reprobara alguna materia, se lo platicaría a mi mamá o a mi papá
11.	Si tuviera un problema personal, lo platicaría con mi mamá o mi papá
12.	Me gustaría emigrar a los Estados Unidos en los próximos 5 años
13.	Es posible que me case o viva con mi pareja antes de terminar el bachillerato
14.	En mi casa hemos tenido problemas económicos serios (deudas, no alcanza para los gastos del diario, etc.)
15.	Es más importante trabajar que estudiar

#### Valoración e interpretación

1F 2V 3F 4F 5F 6F 7F 8F 9V 10F 11F 12V 13V 14V 15V (cada coincidencia es un punto).

**Más de 10 puntos:** el/la estudiante está en **muy alto riesgo** de abandono escolar. Es importante dar un seguimiento al caso, ofrecer las orientaciones pertinentes al alumno y acordar un estrecho trabajo conjunto con sus padres para lograr la permanencia escolar.

**De 6 a 10 puntos:** el/la estudiante tiene un **riesgo alto** de abandono escolar. En estos casos es importante ofrecer orientaciones al alumno y a sus padres en los factores de riesgo que presente para lograr la permanencia escolar.

**De 3 a 5 puntos:** el/la estudiante está en **riesgo moderado** de abandono escolar. Se aconseja dialogar con el alumno(a) sobre los factores de riesgo específico para determinar acciones de acompañamiento.

**De 0 a 2 puntos:** el/la estudiante tiene un **bajo riesgo** de abandonar la escuela.



 [@COBAQ.Oficial](#)  [@COBAQ\\_Oficial](#) [www.cobaq.edu.mx](http://www.cobaq.edu.mx)

"Esta obra, programa o acción es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los ingresos que aportan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de esta obra, programa o acción con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de esta obra, programa o acción deberá ser denunciado y sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente".