



SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**



**QUERÉTARO**  
JUNTOS, ADELANTE.



**@COBAQ.Oficial**



**@COBAQ\_Oficial**



## COBAQ VIDEO



**COBAQ.official**

[www.cobaq.edu.mx](http://www.cobaq.edu.mx)

**MISIÓN / VISIÓN: TRANSFORMAMOS VIDAS CON INNOVACIÓN Y SENTIDO HUMANO PARA UN MEJOR FUTURO**



## LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR/SEP

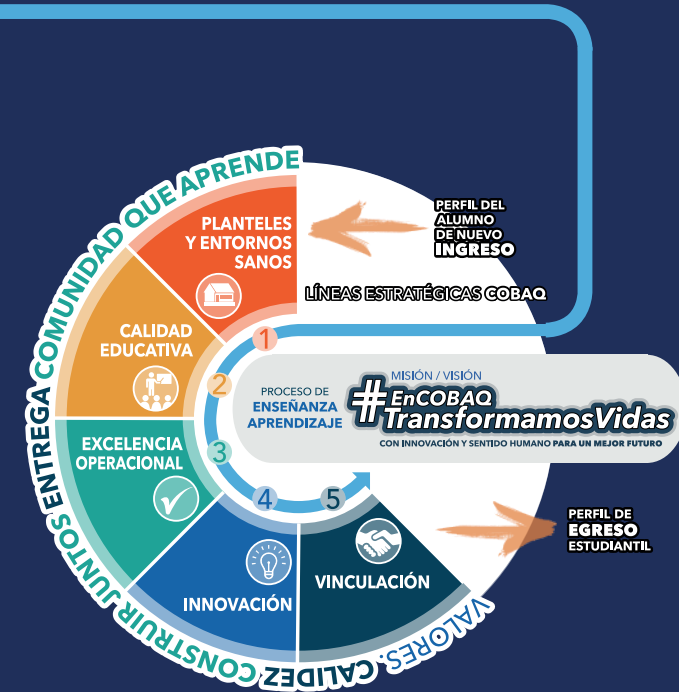
|            |                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>I</b>   | <b>Educación con calidad y equidad</b>            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>II</b>  | <b>Contenidos y actividades</b>                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>III</b> | <b>Dignificación y revalorización del docente</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>IV</b>  | <b>Gobernanza del sistema educativo</b>           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>V</b>   | <b>Infraestructura educativa</b>                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>VI</b>  | <b>Financiamiento y recursos</b>                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027

**EJE RECTOR: II. EDUCACIÓN Y CULTURA / OBJETIVO: IMPULSAR E INCREMENTAR EL NIVEL Y ACCESO A LA EDUCACIÓN, EL DEPORTE Y CULTURA DE TODOS Y CADA UNO DE LOS SECTORES SOCIALES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA Y LAS POSIBILIDADES DE REALIZACIÓN FÍSICA, INTELECTUAL Y ESPIRITUAL DE LA POBLACIÓN.**

## RETOS 2027

|   |                                                                                                |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Incrementar el grado de escolaridad promedio a 12 años.<br>Nivel Medio Superior concluido.     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Lograr llegar al Top 5 en la cobertura.<br>Nivel Medio Superior / Querétaro Lugar Nacional 18° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Passar al Top 5 de menor abandono.<br>Nivel Medio Superior / Querétaro Lugar Nacional 11°      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## Programa Operativo Anual 2022

## Indicadores de resultado COBAQ

| Indicadores de resultado<br>COBAQ | 1                   | 2                                           | 3                                                                                         | 4                                                     | 5                                                                   | 6                                       | 7                                                                     | 8                                                                                     | 9                               | 10                                 | 11                             | 12                                                         | 13                                          |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                   | Eficiencia Terminal | Porcentaje de participación en la cobertura | Porcentaje de alumnos con diagnósticos mediante diversas condiciones y pruebas académicas | Porcentaje de aspirantes inscritos al primer semestre | Porcentaje de plantillas de estudiantes con resultados diagnósticos | Docentes A base fiente a grupo asignado | Porcentaje de personal docente aprobado en los cursos de capacitación | Porcentaje de plantillas beneficiadas con acciones para consolidar su infraestructura | Porcentaje de alumnos regulares | Porcentaje de Atención Generalista | Porcentaje de alumnos con tica | Convenios firmados con instituciones educativas y privados | Porcentaje de estudiantes que ingresan a ES |
| Metas 2022                        | 61.5%               | 36.4%                                       | 36.8%                                                                                     | 96%                                                   | 87.72%                                                              | 57%                                     | 60%                                                                   | 10%                                                                                   | 74%                             | 64.8%                              | 90%                            | 12                                                         | 30%                                         |

| Indicadores y metas del proyecto |                 | Frecuencia de medición |
|----------------------------------|-----------------|------------------------|
| Nombre del indicador de proyecto | Meta COBAQ 2022 |                        |

**Línea Estratégica 1, Planteles y entornos sanos** Líder: Dirección de Planeación, Programación y Presupuestos

[illegible]

**Línea Estratégica 2, Calidad educativa** Líder: Dirección Académica

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                          |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| <div>Objetivo Estratégico 2</div> <div>Impulsar el desarrollo de la comunidad académica que interviene en el proceso de enseñanza-aprendizaje para el logro del perfil de egreso de nuestros estudiantes, soportado en un modelo educativo de calidad.</div> | Dirección Académica | 2.1. Proceso de enseñanza aprendizaje<br>2.1.1. Admisión de aspirantes                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Porcentaje de eficiencia terminal | 61.5%                                                                                                                                                                                                    | Anual  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 2.1.2. Cobertura de los servicios educativos                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                   | Porcentaje de estudiantes regulares                                                                                                                                                                      | 74%    | Anual     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 2.1.3. Bachillerato Mixto                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                          |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 2.2 Desarrollo del Personal Docente<br>2.2.1. Sistema para la carrera de las maestras y maestros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                   | Porcentaje de docentes de base frente a grupo capacitados                                                                                                                                                | 57%    | Anual     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 2.3. Acompañamiento a los planteles en los procesos para la mejora de la calidad educativa       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                   | Porcentaje de planteles con observaciones resultas derivadas del diagnóstico sobre las condiciones y procesos académicos                                                                                 | 87.72% | Anual     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 2.4. Desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                   | Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias genéricas y disciplinares y profesionales que no participan en concursos y eventos académicos regionales, estatales, nacionales e internacionales | 97%    | Anual     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                   | Porcentaje de docentes que evalúan el desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales con rúbrica analítica                                                                          | 83.5%  | Anual     |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 2.5 Proyecto Integral de Fomento a la Lectura                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                   | Porcentaje de Planteles participando en el proyecto                                                                                                                                                      | 85%    | Semestral |

**Línea Estratégica 3, Excelencia operacional** Líder: Dirección de Recursos Humanos

| Objetivo Estratégico 3                                                                                                                  | 3.1. Clima Laboral | 3.1.1. Capacitación directiva y administrativa | 3.1.2. Simplificación y actualización del Manual de procedimientos. | 3.1.3. Actualización del Manual de Organización. | 3.1.4. Sistema de Control Interno Institucional | 3.1.5. Fortalecimiento de la Imagen Institucional | Indicador                                                            | Meta                 | Frecuencia |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Fomentar las capacidades directivas y administrativas que lleven a realizar los procesos institucionales con un clima laboral propicio. |                    |                                                |                                                                     |                                                  |                                                 |                                                   | Porcentaje de acciones realizadas para el protocolo de clima laboral | 100%<br>(6 acciones) | Anual      |

**Línea Estratégica 4, Innovación** Líder: Dirección Administrativa

[illegible]

**Línea Estratégica 5, Vinculación** Líder: Dirección de Vinculación

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |                                              |                    |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------|--------------------|-------|-------|
| <div><div>Objetivo Estratégico 5</div><div>Establecer vínculos de colaboración con los sectores educativos, empresariales, sociales y gubernamentales a través de la realización de acciones que impacten a la comunidad COBAQ.</div></div> <div></div> | Dirección de Vinculación | 5.1 Vinculación con sectores público y privado | ○ |  |  |   | ○ | ○ |   |   | ○ | ● | ○                                            | Convenios firmados | 12    | Anual |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | 5.2 Seguimiento de egresados                   | ○ |  |  | ○ |   |   | ○ | ○ |   | ● | Porcentaje de estudiantes que ingresan a IES | 30%                | Anual |       |

☒ Relación directa      ☐ Relación indirecta

**Versión preliminar, enero 2022**  
**Departamento de Planeación, D.P.P.F.**

# PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022