



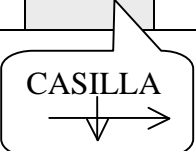
ESTRATEGIA GENERAL PARA ESTUDIAR

1. PLAN DE TRABAJO

Para estudiar con buenos resultados se necesita hacer un **PLAN DE TRABAJO** y para ello se necesita saber de cuanto tiempo se dispone **IDENTIFICACIÓN DEL TIEMPO LIBRE**, qué se tiene que aprender **IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A LOGRAR** y qué actividades tienen que hacerse para aprender **ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE**.

2. IDENTIFICACIÓN DEL TIEMPO LIBRE

DÍAS	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
Actividades Cotidianas							

EN CADA CASILLA SE ANOTA EL TIEMPO QUE SE DEDICA A LA ACTIVIDAD INDICADA EN EL RENGLÓN.

Una vez que se ha identificado el tiempo dedicado a cada una de las actividades los diferentes días de la semana, se suma el total de horas correspondientes a la columna de cada día para obtener el total de horas ocupadas y calcular el total de horas libres.

Total de horas ocupadas							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

EN LA CASILLA DE CADA DÍA SE ANOTA EL RESULTADO DE LA SUMA DEL TIEMPO DEDICADO A TODAS LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO ESE DÍA.

PARA OBTENER EL TIEMPO LIBRE SE RESTA A LAS HORAS QUE TIENE EL DÍA EL NÚMERO DE HORAS OCUPADAS.

Número de horas que tiene el día							
Total de horas ocupadas							
Resultado de la resta (tiempo libre)							

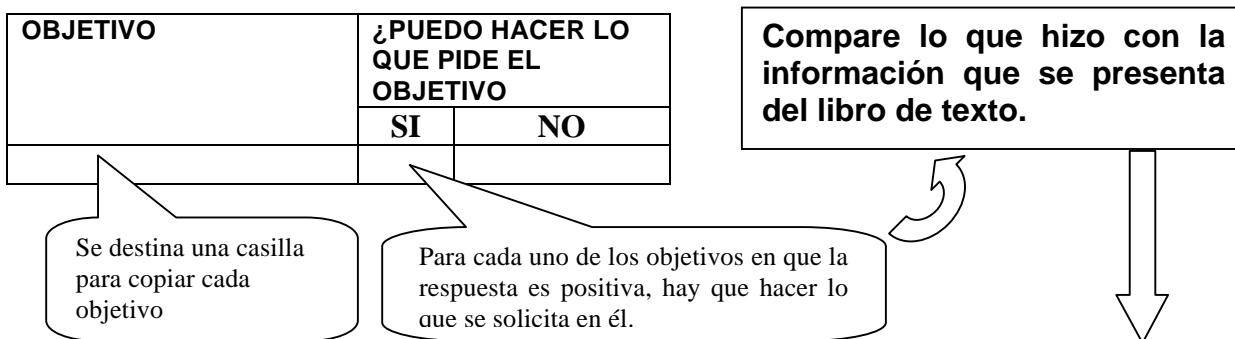
3. IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A LOGRAR

Para lograr los objetivos de aprendizaje necesita trabajar en ellos.

3.1 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Una manera sencilla y rápida de saber qué objetivo se necesitan trabajar es la siguiente:

a) Se lee cada objetivo y se contesta la pregunta **¿PUEDO HACER LO QUE SOLICITA?** La respuesta se anota en una tabla.



Si lo que hizo coincide con la información del texto está bien, por lo tanto el objetivo correspondiente se ha logrado.
Si lo que hizo no coincide con la información del texto está mal, por lo tanto el objetivo no se ha logrado.
Si lo que hizo solo se refiere a parte de la información presentada en su texto el objetivo se logrado en parte.

b) Anote cada resultado en una tabla. Puede agregar columnas a la tabla en que anotó si podía hacer o no lo que solicitaba el objetivo.

OBJETIVO	¿PUEDO HACER LO QUE PIDE EL OBJETIVO		RESULTADOS		
	SI	NO	✓	X	1/2

ESTE ANÁLISIS PUEDE HACERSE DE MÓDULO EN MÓDULO (se tienen una visión parcial y solo se pueden hacer programas parciales), **DE UNIDAD POR UNIDAD** (la visión es más amplia que en caso de los módulos pero no es completa. La planificación que se puede hacer es parcial), **O DE TODA LA ASIGNATURA** (se logra una visión completa y pueden apreciarse las relaciones existentes entre las diferentes partes del curso. Se puede hacer una programación completa, de preferencia para verificar las debilidades y fortalezas de contenidos con los que se cuenta.

c) Al terminar el análisis se suman el total de objetivos en que se respondió que no se podía hacer lo que solicitan con aquellos en los que el resultado obtenido fue X y ½ . El total es lo que deberá trabajarse.

Para hacer el plan de trabajo hay que tener en cuenta que, si bien leer es una actividad muy importante para estudiar, no es lo mismo leer que estudiar.

3.2 PARA ESTUDIAR HAY QUE HACER LO SIGUIENTE:



LOCALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE DEBE TRABAJAR. (Lectura rápida. Lectura analítica) Para hacer esto, localice las palabras del objetivo que se refieren al tema. Marque la información útil para la obtención de cada objetivo que no ha logrado. (Subrayado, enmarcado). Realice anotaciones al margen (si el libro es suyo) para especificar de qué trata lo marcado.



➤ **REGISTRO DE LA INFORMACIÓN.** (Apuntes)

Transcripción de la información que hay que aprenderse. (Notas textuales: Copiar tal y como está en el libro).

➤ **INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA**

Redacción de notas personales. Redactar la información de la nota personal usando palabras diferentes a las del autor, sin modificar la idea.

➤ **REORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Representación, mediante esquemas, de la información disponible (Sol radiante, organigrama, cadena, mapa mental, red diagrama de flujo, línea del tiempo o de la historia, cuadro sinóptico,

➤ **REALIZAR LAS ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE QUE SU TEXTO O ASESOR RECOMIENDEN**

Cerciorarse que la habilidad que indica el objetivo de aprendizaje se esté practicando en el nivel de exigencia a desarrollar.



Al terminar de estudiar cada unidad de trabajo (puede ser un módulo o una unidad) plantearse y resolver la pregunta ¿puedo hacer lo que el objetivo me pide? Y de acuerdo al resultado seguir o hacer ajustes al programa de trabajo.



IDENTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS QUE YA SE LOGRARON

Evaluación formativa Se puede realizar por cada unidad de estudio o al terminar de estudiar todas las unidades del curso. Se deberán considerar todos los objetivos de aprendizaje. Si ya se logró el **80 %** de objetivos, las probabilidades de acreditar el examen son buenas, si no se han logrado hay que replantear el plan de trabajo y estudiar los objetivos que aún no se logran.